

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称： 程序逻辑与思维（C语言）

申报单位： 四川科技职业学院

出版单位： 电子工业出版社有限公司

推荐单位（盖章）： _____

推荐时间： 2025 年 07 月 08 日

初评推荐渠道：☒ 省级教育行政部门

☐ 行指委： _____

☐ 国家开放大学

☐ 全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒ 职业教育 ☐ 继续教育

教育层次：☐ 中职 ☒ 高专 ☐ 高本 ☐ 继教专科 ☐ 继教职本 ☐ 继教普本

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

教材种类：☒ 国家规划教材 ☐ 省级规划教材 ☐ 其他

专业（大）类代码及名称：51|电子与信息大类

申报序号：S15479920250708（用于省级申报初评）

推荐序号： _____（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	程序逻辑与思维 (C 语言)			适用学制	三年	
课程名称	C 语言程序设计			课程性质	专业基础课程	
专业代码及名称	510203 软件技术			编写人员数	11 人	
著作权所有者	罗勇			教学实践起始时间	2021 年 9 月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
---	978-7-121-41995-9	第 1 版 第 8 次	2021-9	2021-9	11100 册	10342 册
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☐ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☐ 其他_____ (请注明)	
教材曾获 奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类		获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2023.06	“十四五” 职业教育国家规划教材		国家级	教育部	
获得首届 教材奖情 况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)					

二、教材简介

1.教材简介

本教材是“十四五”首批职业教育国家规划教材，由四川科技职业学院产业学院罗勇、张祎牵头，由企业高级软件工程师和高校教学经验丰富的老师组成的“双元”编写团队共同打造的职业教育新形态工作手册式教材，是产教融合协同育人项目成果。本教材紧密对接《国家职业教育改革实施方案》与专业教学标准，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，立足产业升级和技术变革需求，以深化产教融合、校企协同为根本路径，聚焦于培养学生在真实和高度仿真的职业情境中解决复杂问题、完成典型工作任务的核心能力与必备职业素养。

本教材适配 IT 产业岗位需求标准对知识体系进行了重构，遵循职业教育高素质技能人才成长规律，重点培养学生的程序逻辑与思维能力，以实际项目生产过程进行设计，将知识、能力和职业道德教育的培养有机结合。以“夯实基础、任务驱动、实践融合、思政融入”为核心设计理念，通过模块化重构知识体系，以让学生迈入软件世界的“第一扇门”为定位，以“根基”之责支撑后续专业学习与职业发展，是一本兼具系统性、实践性与育人价值的高质量教材，不仅可作为高职院校电子信息类专业的 C 语言程序设计的教学教材，也可作为软件编程入门者的学习用书。

教材编写组成员来源于学校、企业高级软件工程师，具有丰富的专业知识与教学经验。教材主编具有职业院校高级职称，有专业的业务知识、丰富的教学与教材编写经验，治学严谨；来自企业的主编有完整的软件项目开发技术与丰富人才培养需求经验；编写人员多为一线教师和企业软件高级工程师，有丰富的实践经验和文字功底。强大的团队为教材编写从总体设计、任务分解、案例选择、文字编写提供支撑。

本教材配备了电子教案、教学课件、微课程、教学素材等内容丰富的数字化教学资源包，以适用于教学信息化需求，使教师、学生、读者方便学习、容易学习、快速理解掌握，还可通过登录教材封面提供的华信网址，免费快速获取本教材的教学资源。

2.教材设计思路与内容编排

目前，程序基础类的课程，多基于知识体系的完整性进行编写，没有遵循高素质技能人才成长规律，学生使用程序解决实际问题的能力不足。随着企业面对的问题发生变化，解决问题的思路也将随之改变，作为引领学生开启软件世界第一门课程，除了技术知识外，更应培养学生解决技术问题、提高技能的能力。

一、以“真实软件项目、工作工序”为框架，重构教材内容体系

对教材内容体系进行重构，按实际项目生产过程进行设计。所有任务均包含目标描述、接领任务、分析任务、制定方案、实施实现、测试验收、总结拓展7个教学活动。全书教学内容按“基础—进阶—综合”三阶段设计，共计9个模块，39个任务。

第一阶段：扎马步(基础)，主要介绍程序与软件之间的关系，涉及常量变量、运算符与表达式、程序输入输出等内容；第二阶段：分专项(内容)，主要将分支结构、循环结构、数组、算法、函数、结构体、文件操作等内容进行专项介绍；第三阶段：作团战(实战)，主要以完整的软件项目开发流程进行设计，完成项目的设计、开发、文档、交付等内容。

二、以“开门见山、故事情节”的方式，搭建“工作情境式”的教学设计

全书所有任务以“开门见山”的方式设计，任务与任务之间以“故事情节”的方式设计，让学习变得更加有趣。同时，在每个任务中都结合技术知识选取一些人生哲理进行总结，给枯燥的程序代码增加些许“温度”，让学生更愿意接近和品研，实现“带着自己的思想快乐学习”。

任务模式的教学设计以“解决问题”为目标，采用“目标-分析-实施-测试-拓展”闭环流程，设计难度呈阶段性上升，每个任务完成后掌握相关知识点，通过由浅入深的任务实施引领编程的方法和技巧，更切合知识的接受规律和课堂教学形式。用通俗易懂的语言，通过真实生动、内容丰富、步骤清晰的任务案例，使学生和教师在轻松愉快的氛围中教授和学习编程知识，更能体现理论和实践相结合特点。

在编写过程中以“必需、够用”为原则，将理论支撑与实践应用相结合，理论讲解配套真实案例，课后设置练习与小型项目，强化动手能力以避免空洞的理论讲解及无理论支撑的泛泛应用操作，更符合认知规律及企业人才需求。在任务总结环节融入课程思政元素，将价值观塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，培养正确编程思维与职业观。

3.教材特色与创新

该教材是产教融合协同育人项目成果。编写团队以课程建设为引领，通过课程建设融合课程思政，破旧立新，重构人才培养的教学体系，通过任务拆解降低学习门槛，使学生完成子任务的过程中逐步构建系统的知识框架。

一、对接职教专业教学标准，适应新时代“三教”改革需求

教材编写适应新时代“三教”改革应以职业教育新理念为导向，紧密结合产业发展需求，体现“以学生为中心”“产教融合协同育人”的原则。

教材编写时一是强调校企合作，突出产教融合，教材中任务案例均源于行业企业真实的工作项目，注重以培养学生实际动手能力为重点，将理论知识融入到任务案例中，力求做到“做、学、教”的统一。

二是从教师着手，构建“院校—企业”双平台联合培养机制，让教师授课前赴企业参加实践训练，掌握行业企业前沿知识，提升专业技能。

三是教法实践改革，教师选取“情境”的教学方法，在校内教学中，以开展情境式和启发式教学为主，提升学生理论应用能力；在企业、校企实训基地学习中，构建“以项目为载体、以企业工程师为指导、以学生为主体”的模式，强调知识的实践运用和岗位胜任力为主。

该教材使教师作为改革实施者，具备“校企双重能力”；教材作为载体，体现“岗课赛证”融通；教法作为手段，实现“理虚实”一体化。

二、知识模块中隐性生长价值观根系，实践场域中具象化家国情怀基因

坚持以“立德树人”的根本任务，将课程思政融入到每个任务中，结合任务技术知识选取贴近生活、富含人生哲理的情节，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，更好帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。同时，全书用文艺气息口吻的文字进行技术说明及总结，间接为枯燥的程序代码增加些许温度，让学生更愿接近和品研它。培养学生能具有“艺术家”的身份去看待每一件需求实现的程序作品，以具备更好的工匠意识去服务社会，真正起到育人润物细无声之势。

三、构建数字化教学资源配套，实现学习者与知识体的双向智能耦合

教材配套丰富的数字化资源，所有任务均录制教学视频并提供二维码扫码学习功能，学生可随时回看操作步骤、理解难点；同时提供编者邮箱，支持师生与编者直接沟通答疑。这种“纸质教材+在线资源”的模式既满足课堂教学需求，又为学生自主学习、探究性学习提供便利适配不同学习风格与进度。

4.教材实践应用及推广效果

本教材通过五年的实践和打磨，最终由企业高级软件工程师和高校教学经验丰富的老师组成的“双元”编写团队共同打造的新型工作手册式教材，成为产教融合协同育人项目成果教材，主要效果为：一是注重与企业的联系，将“新技术、新知识、新流程、新方法”及时编入教材，使教材内容更具有前瞻性、针对性和实用性；二是反映高素质技能人才培养规律，把职业岗位需要的技能、知识、素质有机地整合到一起，真正实现教材由以知识体系为主向以技能体系为主的跨越；三是强调教育信息化及教学过程对接生产过程，通过信息化做到“做、学、教”一体化的职业教育教学特色。通过本教材助推了“产教融合、校企合作、工学结合”人才培养模式的实施，实施“学生能力本位”的改革取得较好成效，教师由原来以讲授为主的教学方法逐渐转变为灵活多样的以“学生为中心”的教学模式，本教材的编写体系对教材改革具有示范作用和推广价值。

教材在实际使用中，由于其注重了基本功的训练，可跨专业、自我重组选用，案例精彩实用、覆盖到位，理论够用，教学资源丰富，教师可根据专业需求和学生特点灵活选择使用教材内容，同时也便于教师进行课程优化、教学模式与教学方法改革创新。

该教材于2021年09月公开出版发行，截止2025年07月，该教材累计印刷8次共计11100册，累计发行10342册。该教材在2023年06月入选“十四五”职业教育国家规划教材。目前该教材已在四川科技职业学院、雅安职业技术学院、四川长江职业学院、成都艺术职业学院、河北交通职业技术学院、江西现代职业技术学院、成都职业技术学院、海南软件职业学院等省内外高校选用。

所选用教材学校的师生对本教材的内容质量及出版水平普遍评价较高，使用学校普遍认为本教材紧跟《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，内容设计遵循职业教育技术技能人才成长规律，教学基于职业工作过程开展，符合职业教育的要求。教材版式体系新颖，图文并茂，内容取材新，突出知识点，体系结构合理，系统性强。教材内容组织由浅入深，循序渐进，教材中很多案例和素材来自企业工作过程的实际实例，为课程教学提供仿真环境，配套的多媒体课件和丰富的教学资源，适应教师和学生的教学学习需要。

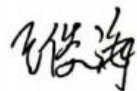
三、编写人员情况

主 编 姓 名	罗勇	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川科技职业学院	职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
专业领域	软件开发	电话	15388164591
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2023 年发明专利 1 项（专利名称：一种基于新型项目化教学的高等职业教育系统）； 2. 2022 年首批“十四五”职业教育国家规划教材 1 本（第 1 主编）； 3. 四川省 2021 年教学成果奖省级二等奖 1 项（项目负责人）； 4. 眉山市 2021 年教学成果奖一等奖 1 项（项目负责人）； 5. 2020 年高校优秀科研成果奖三等奖 1 项（排名第 2）； 6. 四川省民办高校 2021 年“产教协同育人成果奖”1 项（排名第 3）； 7. 参与建设 2023 年职业教育国家在线精品课程 1 门； 8. 四川省第二批应用型示范课程建设立项 1 门； 9. 建设 1 门四川省级精品课程（2009 年《XML 实用教程》）。		
主要教学、行业 工作经历	2017.01—至今四川科技职业学院互联网+学院副院长； 2016.01—2016.12 鼎利教育研究院软件研究室主任，负责软件专业人才培养方案及课程研发； 2015.01—2015.12 长江职业学院鼎利学院教学院长； 2012.06—2014.12 浪潮集团四川研发部项目经理，负责浪潮在 57 所军方项目研发及管理工作。		
教材编写经历 和主要成果	参编《计算机应用基础》、《网络与 WEB 技术导论》、《计算机应用基础上机使用指南》等教材，其中副主编《XML 实用教程》，目前已经第 14 次印刷。		
主要研究成果	1. 2021 年四川省职业教育教学改革重大项目：《创新校企合作机制，构建“五共同”育人模式》，已经结题； 2. 2017 年四川省教育厅重点项项目：《工业 4.0 背景下电子产品智能制造课程改革与探索》（编号：18ZA0336）； 3. 2020 年四川省第二批地方普通本科高校应用型示范课程申报立项； 4. 2018 年教育部-世纪鼎利产学研合作协同育人项目《新工科背景下地方本科院校产业学院合作模式的探索与实践》（课题编号：201801041003）； 5. 2016 年教育部-世纪鼎利产学研合作协同育人项目《鼎利学院 UBL 人才培养模式创新实训基地》（课题编号：201602022009）。		
本教材编写分 工及主要贡献	本教材的总负责人，完成总体构架设计，协调编写人员及分工。同时完成教材模块 9 所有任务编写工作。 本人签名：  2025 年 7 月 2 日		

主 编 姓 名	张祎	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	雅安职业技术学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
专业领域	计算机应用技术	电话	18090115277
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	参加工作以来一直在雅安职业技术学院从事计算机相关专业专职教师工作。		
教材编写经历 和主要成果	主编教材《计算机应用基础》； 副主编教材《计算机应用与实训教程》。		
主要研究成果	1. 主研省级教改项目 2 项——“创建高等职业教育特色的在线课程 MOOCs，应用校园 WIFI 进行移动学习（m-learning）”和“高职软件技术专业职业技能训练目标的研究与实践”； 2. 主研省级科研项目 1 项——“高等学校移动学习平台的开发与应用”； 3. 参研国家级重点课题 1 项——“基于移动互联网技术的移动学习平台建设”。		
本教材编写分 工及主要贡献	负责本教材模块 3、模块 4、模块 5 编写工作的组织及完成模块 3 所有任务的编写。 本人签名：张祎 2025 年 7 月 2 日		

副主编 姓 名	苏绍培	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川科技职业学院	职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
专业领域	软件技术、网络工程	电话	13402863276
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021 年获教育厅教学成果二等奖； 2. 2022 年指导学生获第十三届蓝桥杯全国软件软件大赛三等奖 竞赛-优秀指导教师； 3. 2023 年获四川省民办教育协会“优秀教师团队”奖； 4. 2024 年获首届川渝新一代信息技术优秀教学成果三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2009 年 01 月一至今 四川科技职业学院信息与通信学院（教学副院长， 计算机网络技术专业带头人）； 2. 2018 年 兼任百川信息技术有限公司--负责人； 3. 2019 年-2022 年 兼任任乐山计算机学校专业建设指导委员会专家； 4. 2022-2024 年 分别加入全国高等院校计算机基础教育研究会、四川人 工智能学会。		
教材编写经历 和主要成果	2021 年副主编《程序逻辑与思维（C 语言）》教材，中国工信出版集团； 2023 年主编《JAVA 开发综合实践》教材，电子工业集团出版社出版； 2023 年主编《WEB 前端基础》教材，哈尔滨工程大学出版； 2023 年副主编《MySQL 数据库案例教程》教材，哈尔滨工程大学出版。		
主要研究成果	1. 主研教育部供需育人项目：“基于螺旋式人才培养模式下的计算机网络 技术人才的就业路径”； 2. 主持教育厅教改项目：“基于信创产业链运维岗位群的网络技术专业 课程体系与内容建设”； 3. 主持四川民办教育协会课题：“安岳石窟残损造像文物 3D 数字化修复 研究”； 4. 参研中华职业教育社黄炎培职业教育思想课题：“基于黄炎培“做学合 一”教学观的靶向定位螺旋式人才培养模式研究”。		
本教材编写分 工及主要贡献	承担本教材模块 1、模块 2 所有内容编写工作，通过 5 个典型的任务 完成对 C 语言基础知识进行介绍，让学生具备 C 程序开发基本功，为后 面的专项学习奠定基础。 本人签名：  2025 年 7 月 2 日		

副主编 姓 名	张国胜	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川科技职业学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	电子信息工程	电话	13972337647
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）人工智能技术与应用赛项一等奖，优秀指导教师； 2024 年四川技能大赛-汽车芯片开发应用赛项（职工组）二等奖。		
主要教学、行业工作经历	2010.06-2015.07 长江大学工程技术学院专业教师； 2015.07-2017.07 四川诚邦测控技术有限公司软件工程师； 2017.07-至今 四川科技职业学院专业教师、专业负责人。		
教材编写经历和主要成果	1. 《程序逻辑与思维—C 语言》，电子工业出版社、2021 年 9 月第一版、副主编； 2. 《AutoCAD 基础与应用》，电子工业出版社、2023 年 1 月第一版、副主编。		
主要研究成果	长期从事职业教育与工程项目实践研究，完成多项教改课题研究，参与企业《一种高效电力测功机系统》《一种油耗测试仪》《一种高精度的单轮驱动模式测试系统》《防坠安全器性能测试系统》等多项专利申报。 主持四川省电子学会课题——“引入型”校内项目化教学体制机制的研究与实践。		
本教材编写分工及主要贡献	承担本教材模块 7 所有内容编写工作，通过 2 个典型的任务完成对结构体、函数知识的介绍。 本人签名：张国胜 2025 年 7 月 2 日		

副主编 姓 名	王俊海	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川科技职业学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
专业领域	软件技术	电话	13408359414
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年，获四川省职业院校技能大赛大数据技术应用赛项优秀指导教师。		
主要教学、行 业工作经历	2006-2015，高校计算机专业教师，教研室主任； 2015-2018，鼎利教育西南区教务负责人，科研竞赛负责人； 2018-2020，雅安职业技术学院鼎利 ICT 产业学院教学副院长； 2021-至今，四川科技职业学院鼎利（互联网+）学院教研室主任。		
教材编写经历 和主要成果	主持四川省教育厅教改课题 1 项，主研 4 项； 参与编写教材 7 本； 公开发表论文 8 篇； 独立完成新型实用专利 1 项。		
主要研究成果	大数据技术专业群建设； 政校企合作精准培养 ICT 专业技能型人才； 5G 技术在现代教育教学中的应用； 学生为中心项目化教学实践。		
本教材编写分 工及主要贡献	本人承担本教材模块 6“C 语言程序中的算法应用”编写工作，通过 3 个典型的案例对算法本质进行阐述，并引导学生理解算法作为程序灵魂的重要性，并掌握几个基础算法，对未来高级语言的学习奠定基础。 本 人 签 名：  2025 年 7 月 2 日		

参 编 姓 名	杜锐	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	雅安职业技术学院	职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
专业领域	电子信息科学与技术	电话	15181215007
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	2005 年 9 月开始担任雅安职业技术学院任专职教师； 2006 年 9 月至 2014 年 7 月兼职雅安职业技术学院计算机实训中心管理员； 2014 年 9 月至今担任雅安职业技术学院兼职计算机实训中心负责人； 2019 年 9 月至今担任雅安职业技术学院物联网应用技术专业负责人； 2019 年 7 月至今兼职雅安宏明科技有限公司售后管理部工作。		
教材编写经历 和主要成果	1. 高职高专“十二五规划教材”《电工与电子技术》，副主编，中国水利水电出版社； 2. 高职高专“十三五规划教材”《电工与电子技术》第二版，副主编，中国水利水电出版社。		
主要研究成果	1. 市级科研项目《竹箴分片机研制与推广》； 2. 市级科研项目《雅安市雨城区儿童维生素 D 营养状况调查及影响因素研究》； 3. 实用新型专利：一种电子信息读卡器装置；一种具备防撞结构且可调方位的工业机器人。		
本教材编写分 工及主要贡献	承担本教材模块 4、模块 5 的部分内容编写，组织模块项目分析、实现与总结，融合思政内容。 本人签名： 杜锐 2025 年 7 月 2 日		

参 编 姓 名	刘勇军	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	四川科技职业学院	职务	院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	软件技术	电话	18981984855
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2010 年四川省优秀教师； 2. 2010 年四川省软件技术专业带头人； 3. 2013 年四川省教学成果奖三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	主要担任《Java 程序设计》类课程，担任四川科技职业学院互联网+学院院长，全责负责校企之间沟通，做好教学改革的保障工作。		
教材编写经历 和主要成果	主要担任软件开发类教材的编写工作，完成《JavaEE 项目应用开发》、《SQLServer2000 数据库应用教程》、《JavaWeb 核心编程技术》等教材编写工作。		
主要研究成果	长期从事职业教育研究，完成高等教育人才培养质量和教学改革项目（基于 J2EE 的 WEB 开发专业课程体系建设与实践）、软件技术专业省级精品专业建设、《新型 WEB 应用框架-Jemsf 的研究实现》、《J2EE 应用中通用数访问层组建模型的设计与实现》等课题研究。		
本教材编写分 工及主要贡献	协助主编组织协调编写工作，并完成模块 4、模块 5 部分内容编写。 本人签名：  2025 年 7 月 2 日		

参 编 姓 名	李天祥	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	成都工贸职业技术学院	职务	院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
专业领域	工业互联网	电话	13683405681
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年 第八届蓝桥杯四川赛区和全国赛“优秀指导教师”； 2. 2019 年 四川省智能硬件应用设计大赛“优秀指导教师”； 3. 2020 年 四川省民办教育协会“民办高校优秀科研成果奖三等奖”； 4. 2020 年 荣获成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟“优秀成果奖”。		
主要教学、行 业工作经历	2006.07-2008.07 昆山华冠商标印刷有限公司任网络工程师； 2008.07-2016.07 四川科技职业学院信息工程学院教研室主任、团总支书记等职务； 2016.07-2022 四川长江职业学院鼎利学院任副院长、院长等职务； 2022.9-至今 成都工贸职业技术学院副院长。		
教材编写经历 和主要成果	1. 主编职业教育教材《ICT 专业导论》，电子工业出版社出版； 2. 参编职业教育教材《程序逻辑与思维（C 语言）》，电子工业出版社出版； 3. 副主编职业教育教材《嵌入式 C 程序设计》，北京大学出版社正式出版，本书获得重庆市优秀教育技术科研成果三等奖； 4. 副主编职业教育教材《数据结构及应用》，北京大学出版社出版。		
主要研究成果	1. 主持产业学院创新教学改革“产教深度融合背景下产业学院的创新与实践”案例（联合办学类别）入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例； 2. 主持四川省教育厅科研项目《基于游戏化编程教学在高职院校软件技术专业中的应用研究》，并获得软件著作权（登记号：2019SR0765395）； 3. 主持公司立项的车库的危险报警装置项目研究 并获得发明专利（登记号：ZL201820015814.6）； 4. 主持全国高等教育教学改革研究课题项目《基于产教融合下项目式教学研究与实践》。		
本教材编写分 工及主要贡献	参与程序逻辑与思维（C 语言）（ISBN:978-7-121-41995-9）教材内容编写，负责编写模块 8 全部内容。 本人签名：李天祥 2025 年 7 月 2 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110000400001942G		通讯地址	北京市万寿路南口金家村 288 号华信大厦
联系人		徐建军		联系人职务	编辑
联系电话		010-88254570		电子邮箱	xujj@phei.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	徐建军	责任编辑	副编审	教材的策划、审核和出版	
	王炜	文字编辑	副编审	文字编辑加工	
出版单位意见	《程序逻辑与思维（C 语言）》（978-7-121-41995-9）教材编写符合党和国家的各项方针、政策及法律、法规的要求。 该教材内容符合职业教育国家教学标准及专业培养要求，设计上适应职业教育教学改革需要，彰显职业教育教学理念，强化学生职业素养和专业技能积累，具有示范引领作用，是一本优秀的职业教育教材。 教材自出版以来，已入选“十四五”职业教育国家规划教材，被全国多所职业院校选用，市场反馈良好，同意参加第二届全国教材建设奖评选。 负责人签字：   （单位公章） 2025 年 7 月 3 日				

五、申报单位意见

单位名称	四川科技职业学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	张静	职务	教务部主任
联系电话	13980980107	电子邮箱	512061161@qq.com
通讯地址	四川省眉山市天府新区视高经济开发区花海大道大学路1号	邮政编码	620500
申报单位意见	本教材系我校深度推进产教融合、协同育人战略的重要成果结晶。由产业界资深技术专家与高等教育资深教学团队联袂匠心打造，创新性地采用工作手册式教学载体。教材内容架构严格遵循职业教育技术技能人才成长的内在规律，对传统知识体系进行了系统性解构与重构，以真实项目生产流程为蓝本进行模块化设计，有机融合知识传授、能力塑造与价值引领三维目标。 教材严格贯彻项目化教学模式，每个任务均精心设计涵盖“目标导向、任务承接、策略分析、方案制定、实践实施、成果验证、总结升华”的七步递进式教学闭环，高度还原职业岗位真实工作流。尤为注重在技术知识与技能训练中，深度融合贴近现实、蕴含哲理的情景化元素，实现价值塑造、知识内化与能力提升三位一体的协同育人效应，为初学者奠定坚实的专业基础与正确的三维价值体系。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。  负责人签字:  2015年 7月5日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

附 1

教材电子版

在申报推荐系统上,按要求提交纸质教材的电子版 PDF 文件(不超过 300M) , 或提供数字教材的访问链接和账号信息。

根据《职业院校教材管理办法》有关规定,提交的教材电子版应屏蔽有关编者、编写单位、出版单位名称等信息。

教材编写人员政治审查表

姓名	罗勇	性别	男
出生年月	1981.07	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	四川科技职业学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	15388164591
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	罗勇同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中国共产党四川科技职业学院委员会 审核，同意罗勇同志担任主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年 7月5日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供。
2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张祎	性别	女
出生年月	1975.09	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	雅安职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	18090115277
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	张祎 同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核，同意 张祎 同志担任主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织：雅安职业技术学院 （单位一级党委盖章） 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

姓名	吕波	性别	男
出生年月	1978.08	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	信息中心主任
工作单位	雅安职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	13618152490
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	吕波 同志,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神,全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点,对本专业领域有比较深入的研究,熟悉行业发展与企业用人要求,有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核,同意 吕波 同志担任副主编的教材申报全国优秀教材评选 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

教材编写人员政治审查表

姓名	苏绍培	性别	男
出生年月	1983.08	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	四川科技职业学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	13402863276
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	<u>苏绍培</u>同志,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针。该同志熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点,对本专业领域有比较深入的研究,熟悉行业发展与企业用人要求,有丰富的教学、科研或企业工作经验,树立了良好的教师形象。无违法违纪记录或师德师风问题等。经中国共产党四川科技职业学院委员会审核,同意苏绍培同志担任副主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织:  (单位党组织盖章) 2025年7月24日		

注: 1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供;
 2. 根据本表对象调整标题, 同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容, 其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

教材编写人员政治审查表

姓名	张国胜	性别	男
出生年月	1984.05	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	四川科技职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	13972337647
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	<u>张国胜</u> 同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，落实党的教育方针。他深谙职教教学规律与学生身心特点，在本专业研究深入，熟悉行业与企业需求，教学、科研及企业经验丰富。经四川科技职业学院党委审核，同意其任副主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织：  （单位一级党委盖章） 2025年7月4日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
 2. 根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	王俊海	性别	男
出生年月	1981.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	雅安职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	13408359414
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	王俊海 同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核，同意 王俊海 同志担任副主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织：  (单位一级党委盖章) 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

姓名	李琳	性别	女
出生年月	1974. 12	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	雅安职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	13882440861
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	李琳 同志, 政治立场坚定, 拥护中国共产党的领导, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神, 全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点, 对本专业领域有比较深入的研究, 熟悉行业发展与企业用人要求, 有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核, 同意 李琳 同志担任参编的教材申报全国优秀教材评选 单位党组织: (单位一级党委盖章) 2015年7月3日		

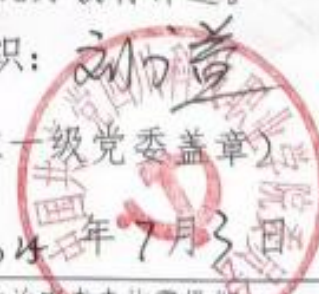
教材编写人员政治审查表

姓名	彭茜	性别	女
出生年月	1990.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	雅安职业技术学院	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15284796284
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	彭茜 同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核，同意 彭茜 同志担任参编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织： (单位一级党委盖章) 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

姓名	杜锐	性别	男
出生年月	1982.09	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	雅安职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15181215007
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	杜锐 同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中共雅安职业技术学院委员会审核，同意 杜锐 同志担任参编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织：  (单位一级党委盖章) 2025年7月3日		

教材编写人员政治审查表

姓名	刘勇军	性别	男
出生年月	1975.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	学院院长
工作单位	四川科技职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	18981984855
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	刘勇军 同志，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，熟悉行业发展与企业用人要求，有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中国共产党四川科技职业学院委员会 审核，同意 刘勇军 同志担任参编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织：  (单位一级党委盖章) 2024年7月3日		

注：1.《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、编辑人员的政治审查表均需提供；
 2.根据本表对象调整标题，同时对应选择表格中编写、编辑承担工作所在行填写内容，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李天祥	性别	男
出生年月	1983.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	信息工程学院 副院长
工作单位	成都工贸职业技术学院	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	13683405681
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	李天祥 同志,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神,全面贯彻党的教育方针。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点,对本专业领域有比较深入的研究,熟悉行业发展与企业用人要求,有丰富的教学、教科研及企业工作经验。经中国共产党成都工贸职业技术学院委员会 审核,同意李天祥 同志担任主编的教材申报全国优秀教材评选。 单位党组织:  (单位一级党委盖章) 2025年7月7日		

教材编辑人员政治审查表

教材编写/编辑人员政治审查表

姓 名	王炜	性 别	女
出生年月	1968 年 7 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	编辑
工作单位	电子工业出版社 有限公司	职 称	副编审
文化程度	本科	电 话	010-88254570
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☒ 其他编辑		
政治思想 表现情况	王炜同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,牢记“国之大者”。工作经验丰富,有较强的政治素养和综合业务能力,没有任何违法违纪记录或问题。 中国共产党电子工业出版社有限公司委员会 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 8 日		

教材编辑人员政治审查表

教材编写/编辑人员政治审查表

姓 名	徐建军	性 别	男
出生年月	1974 年 8 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	编辑
工作单位	电子工业出版社 有限公司	职 称	副编审
文化程度	本科	电 话	010-88254570
教材编写 承担工作	全套教材: ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材: ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	徐建军同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,牢记“国之大者”。工作经验丰富,有较强的政治素养和综合业务能力,没有任何违法违纪记录或问题。 中国共产党电子工业出版社有限公司委员会 (单位党组织公章) 2025年7月3日		

教材编辑人员政治审查表

教材编写/编辑人员政治审查表

姓 名	孙焱津	性 别	女
出生年月	1973 年 12 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	美术编辑
工作单位	电子工业出版社 有限公司	职 称	中级
文化程度	本科	电 话	010-88254426
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 单册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
教材编辑 承担工作	☐ 策划编辑 ☐ 责任编辑 ☒ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	孙焱津同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，牢记“国之大者”。工作经验丰富，有较强的政治素养和综合业务能力，没有任何违法违纪记录或问题。 中国共产党电子工业出版社有限公司委员会 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 3 日		

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序逻辑与思维（C语言）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-121-41995-9	出版单位	电子工业出版社
使用单位	四川长江职业学院		
使用单位联系人		电话	
教材教学应用及效果	我校C语言专业课选用由罗勇、张祎主编，电子工业出版社出版的《程序逻辑与思维（C语言）》教材，该教材是“十四五职业教育国家规划教材”，也是产教融合协同育人项目成果。该教材教学内容符合课程教学大纲要求，注重理论联系实际，取材合适，深度适宜，教材内容全覆盖了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性及相互关联性，体系结构合理，系统性强。在各专业的教学中广泛使用该教材，并受到教学单位好评。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____  （教务处章） ____年__月__日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序逻辑与思维（C语言）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-121-41995-9	出版单位	电子工业出版社有限公司
使用单位	雅安职业技术学院		
使用单位联系人	王俊海	电话	13408359414
教材教学应用及效果	我校自 2022 年以来，选择《程序逻辑与思维（C 语言）》作为 2022 级、2023 级普专大数据技术、软件技术、物联网应用技术等的《程序设计与开发》课程的使用教材。该教材是“十四五”首批国家规划教材，由企业工程师与高校教师联合开发，遵循职业教育技术技能人才成长规律，打破传统知识体系，以实际项目生产过程进行设计的工作手册式新形态教材。核心特点如下： 项目化重构：按职业岗位流程设计三阶段——“马步”（基础语法）、“专项”（核心结构）、“作战”（团队开发），覆盖 C 语言全知识体系。 任务驱动教学：每个任务设置“目标→接领→分析→实施→测试→总结”7 环节，形成递进式学习闭环，使学习如“追剧”般连贯。 思政融合育人：将价值观培养融入技术案例，用文艺化语言软化代码的枯燥性，引导学习者以“艺术家”视		

	角和工匠精神开发程序，实现润物无声的育人效果。 另外，在教学实施过程中，采用项目化教学，引导学生按项目开发流程完成任务，以完成任务的方式构建学习主线，有效培养学生实践能力与团队协作能力。 同时，教材配备 PPT 课件、源代码示例、习题解答等资源，为教师提供便捷教学工具，为学生提供自主学习平台。学院提供在线答疑服务，确保学生及时获得帮助。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：_____ （单位公章） 教务处 2025年7月 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序逻辑与思维 (C语言)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-121-41995-9	出版单位	电子工业出版社有限公司
使用单位	天府新区通用航空职业学院		
使用单位联系人	张国胜	电话	13972337647
教材教学应用及效果	《程序逻辑与思维 (C语言)》为天府新区通用航空职业学院智能产品开发专业选用教材，经教学应用与评价，情况报告如下： 一、教材特点与结构 《程序逻辑与思维 (C语言)》是创新工作手册式教材，由企业工程师与高校教师共编，具鲜明职教特色。教材打破传统章节，以实际项目重构 C 语言知识体系，强调知识、能力与价值观融合。内容分三阶段：马步（基础）、专项（分项）、作战（团队），共 9 模块，39 任务。每任务含目标描述、接领任务、分析任务、制定方案、实施实现、测试验收、总结拓展七环节，知识点递进复用，学习生动有趣。 二、教学应用模式 1. 项目化教学：教材采用项目化模式，将 C 语言知		

识融入软件开发项目。教师引导学生按项目开发流程完成任务，如“学生信息管理系统”项目，学生运用数组、结构体等知识完成系统设计，加深对 C 语言理解，提升实践与团队协作能力。

2. 分层次教学：教材内容分三阶段深入。“马步”阶段打基础，介绍 C 语言基本概念与语法；“专项”阶段深入讲解分支、循环等核心点；“作战”阶段通过完整项目开发，培养学生综合应用与项目管理能力。教师根据学生情况调整教学进度与难度，确保每位学生跟上节奏。

3. 课程思政融入：教材在每任务中融入生活哲理语言，将价值塑造、知识传授与能力培养结合。如讲解循环结构时，用“滴水穿石，非一日之功”引导学生认识坚持重要性，提升学习兴趣，树立正确三观。

三、教材特色与创新

1. 实际项目引领：与传统 C 语言教材不同，本教材以实际项目为引领，重构知识体系，使学生在解决实际问题中学习和掌握 C 语言知识。

2. 知识、能力与价值观并重：教材不仅注重知识传授，还强调能力和价值观培养，通过项目化教学和课程思政融入，全面提升学生综合素质。

3. 丰富配套资源与教学支持：教材配备电子教案、PPT 课件、源代码示例、习题解答等资源，为教师提供

便捷教学工具，为学生提供自主学习平台。学院提供在线答疑服务，确保学生及时获得帮助。

四、教学应用效果

1. 学生学习积极性提高：项目化教学与故事情节设计使学生对C语言学习积极性显著提升，他们视C语言学习为解决实际问题的有趣挑战，通过完成任务掌握知识，学会分析问题、制定方案并实施。

2. 实践能力显著提升：参与教材项目开发的学生，实践能力显著提升，能独立完成小型软件项目开发，包括需求分析、设计、编码与测试。

3. 教学质量与评价提升：教材应用促进教学质量提升，教师通过观察学生项目开发表现及时反馈指导，确保学生达教学目标。教材中的知识测试与技能评价部分，为教师提供客观、公正评价依据，有助于调整教学策略，提高教学效果。

五、教材评价与反馈

教材内容新颖，采用活页式、项目化形式研发，是职教教材改革典型案例，深受师生好评。它打破传统教材章节设置，以实际项目为引领，重构知识体系，强调知识、能力与价值观结合，为职教教材改革提供有益探索和示范。

综上，《程序逻辑与思维（C语言）》教材在我校智

	能产品开发教学应用中成效显著，提高学生学习积极性和实践能力，促进教学质量提升，为职教教材改革提供有益借鉴。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：索锦新  2025年7月

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序逻辑与思维（C 语言）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-121-41995-9	出版单位	电子工业出版社有限公司
使用单位	成都工贸职业技术学院信息工程学院		
使用单位联系人	李天祥	电话	13683405681
教材教学应用及效果	本教材是“十四五”首批国家规划教材，遵循职业教育技术技能人才成长规律，由企业工程师与高校教师联合开发的职业教育新形态工作手册式教材。 打破创新打破传统知识体系，以职业岗位流程重构 C 语言知识体系，构建 51 个任务。每个任务设计目标描述、接领任务、分析任务、制定方案、实施实现、测试验收、总结拓展 7 个教学活动，即“提出要实现的目标→确认并接任务→分析任务→引出学习知识→制定实现思路→按思路实现目标→测试验收目标的达成情况→任务总结→新问题引出下一次任务”，形成知识点的递进与复用关系。让学习变得更加简单、更加有趣，让学习如同“追剧”一样的热切，大大提升了学生学习的趣味性与积极性。 同时教材坚持以“立德树人”作为教育的根本任务，在每个任务中都会结合任务技术知识选取一些贴近生		

	活、富含人生哲理的情节，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，更好的帮助初学者塑造正确的世界观、人生观、价值观。同时，全书尽量使用文艺气息口吻的文字进行技术说明及总结，间接的为枯燥的程序代码增加些许温度，让学习者更愿意接近，更愿意去品研它。培养初学者能具有“艺术家”的身份去看待每一件需求实现的程序作品，以具备更好的工匠意识去服务社会，真正起到育人润物细无声之势。
教材使用单位意见	 （单位公章） 2015年7月7日 教务处

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称: 电子工业出版社有限公司 (公章)

- 46 -

附 5

申报教材著作权归属证明材料

著作权归属证明

兹证明，我社与罗勇签署了关于《程序逻辑与思维（C语言）》（ISBN 978-7-121-41995-9）一书的出版合同（合同编号：2021CZ2073）。合同规定，甲方（著作权人）代表为罗勇（身份证号：513435198107065033），著作权归甲方作者，乙方（出版者）为电子工业出版社有限公司。

特此证明。

电子工业出版社有限公司

2025年7月3日

教材获奖证明等其他材料



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Language: 中文 | 英文 | 法语 | 德语 | 日语 | 韩语 | 俄语 | 西班牙语 | 葡萄牙语 | 意大利语 | 波兰语 | 捷克语 | 斯洛伐克语 | 匈牙利语 | 罗马尼亚语 | 保加利亚语 | 希腊语 | 土耳其语 | 阿拉伯语 | 波斯语 | 印地语 | 泰米尔语 | 泰语 | 越南语 | 老挝语 | 柬埔寨语 | 缅甸语 | 尼泊尔语 | 孟加拉语 | 乌尔都语 | 希伯来语 | 意地语 | 爱沙尼亚语 | 拉脱维亚语 | 立陶宛语 | 斯洛文尼亚语 | 克罗地亚语 | 塞尔维亚语 | 黑山语 | 波斯尼亚语 | 马其顿语 | 阿尔巴尼亚语 | 格鲁吉亚语 | 亚美尼亚语 | 阿塞拜疆语 | 哈萨克语 | 乌兹别克语 | 塔吉克语 | 吉尔吉斯语 | 土库曼语 | 蒙古语 | 朝鲜语 | 越南语 | 老挝语 | 柬埔寨语 | 缅甸语 | 尼泊尔语 | 孟加拉语 | 乌尔都语 | 希伯来语 | 意地语 | 爱沙尼亚语 | 拉脱维亚语 | 立陶宛语 | 斯洛文尼亚语 | 克罗地亚语 | 塞尔维亚语 | 黑山语 | 波斯尼亚语 | 马其顿语 | 阿尔巴尼亚语 | 格鲁吉亚语 | 亚美尼亚语 | 阿塞拜疆语 | 哈萨克语 | 乌兹别克语 | 塔吉克语 | 吉尔吉斯语 | 土库曼语 | 蒙古语 | 朝鲜语

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引: 360A07-06-2023-0015-1 生成日期: 2023-06-23 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2023〕19号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）
（中职）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	农林牧渔大类	PLC与变频器技能实训（第3版）	方爱平	高等教育出版社有限公司
2	中职	农林牧渔大类	草坪及地被植物栽培与园林应用	徐荣	中国林业出版社有限公司
3	中职	农林牧渔大类	宠物常用诊疗技术	董璐	中国林业出版社有限公司
4	中职	农林牧渔大类	畜禽解剖生理（第三版）	施晋宏	中国农业出版社有限公司
5	中职	农林牧渔大类	动物病理（第三版）	周珍辉	中国农业出版社有限公司
6	中职	农林牧渔大类	动物繁殖与改良（第五版）	钟孟雄	中国农业出版社有限公司
7	中职	农林牧渔大类	动物微生物及检验（第四版）	赵良仓	中国农业出版社有限公司
8	中职	农林牧渔大类	果树生产技术（北方本）（第三版）	马骏	中国农业出版社有限公司
9	中职	农林牧渔大类	经济动物养殖（第三版）	陈灵	中国农业出版社有限公司
10	中职	农林牧渔大类	林木种苗生产技术	黄云鹏	高等教育出版社有限公司
11	中职	农林牧渔大类	牛羊生产（第二版）	李明	中国农业出版社有限公司
12	中职	农林牧渔大类	农业机械使用与维护（第三版）	张智华	中国农业出版社有限公司

第1页, 共438页

- 48 -

1325	高职专科	电子与信息大类	办公自动化应用教程（第四版）	曾海文	广西国际商务职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1326	高职专科	电子与信息大类	边做边学：Animate动画制作案例教程： Animate CC2019 微课版	杜恒	河南工业职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1327	高职专科	电子与信息大类	程序逻辑与思维（C语言）	罗勇	四川科技职业学院	电子工业出版社有限公司
1328	高职专科	电子与信息大类	传感器技术与应用（第2版）	武新	重庆电子工程职业学院	高等教育出版社有限公司
1329	高职专科	电子与信息大类	传感器与传感电路技术	李桂秋	常州机电职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
1330	高职专科	电子与信息大类	传感器与检测技术（第四版）	俞志根	湖州职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司
1331	高职专科	电子与信息大类	传感器与检测技术第2版	郝敏钗	河北工业职业技术大学	北京理工大学出版社有限责任公司
1332	高职专科	电子与信息大类	传感器与自动检测技术 第3版	张玉莲	西安航空职业技术学院	机械工业出版社有限公司
1333	高职专科	电子与信息大类	大数据基础——走进大数据	王爱红	贵州交通职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1334	高职专科	电子与信息大类	大数据技术与应用 I	胡大威	武汉职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
1335	高职专科	电子与信息大类	大数据平台搭建与运维	刘庆生	湖北工程职业学院	机械工业出版社有限公司
1336	高职专科	电子与信息大类	单片机控制技术项目式教程（第2版）	王璇	南京信息职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1337	高职专科	电子与信息大类	单片机应用技术（C语言版）（第三版）	李文华	浙江工贸职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1338	高职专科	电子与信息大类	单片机应用项目化教程	顾亚文	金肯职业技术学院	北京大学出版社有限公司
1339	高职专科	电子与信息大类	电工技术与应用（第2版）	朱静	成都航空职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1340	高职专科	电子与信息大类	电路分析基础（第5版）	王磊	黄河水利职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1341	高职专科	电子与信息大类	电路分析与应用（含工作页）（第二版）	崔廷	苏州工业园区职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司
1342	高职专科	电子与信息大类	电子测量与仪器（第3版）	黄燕	成都航空职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1343	高职专科	电子与信息大类	电子产品调试与检修	龙治红	张家界航空工业职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司

附 7

展示网页链接及展示材料目录

展示网页链接

https://news.scstc.cn/display_5552.html

展示材料目录

- 一、教材基本信息
- 二、教材简介
- 三、编写人员情况
- 四、出版单位意见
- 五、申报单位意见
- 六、初评推荐意见
- 七、国家评审意见
- 八、附录

附 1：教材电子版

附 2：教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其它材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8

获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

出版单位（盖公章）_____

申报单位（盖公章）_____

获奖教材名称：_____

获奖教材 ISBN：_____

本次申报教材名称：_____

本次申报教材 ISBN：_____

【总体修订情况说明】：

1. 获奖版本出版时间，新修订版本出版时间；主编等编者是否有变化，教材名称是否有变化，变化情况说明。
2. 总体修订背景和原因，总体修订涉及哪些方面内容，总体修订比例大约有多少。
3. 修订后教材取得的实际教学实践应用效果如何？新修订部分是否取得如期成效？

【具体修订情况说明】：

	修订原因	原教材内容概述	修订后内容概述	修改比例
1		页码（或章节）： 内容：	页码（或章节）： 内容：	
2				

--	--	--	--	--

注：1. 纸质教材可按页或章节说明修改情况。数字教材可按章节说明修改情况。

2. “修改比例”，指大概说明各处的修改比例，如约 30%。